

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)

ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
	ด้านความซื่อสัตย์								
๑	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอเมื่อทำข้อสอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อครูอาจารย์ยอมรับเมื่อกระทำผิด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคมและหน้าที่การงาน เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนยึดหลักความยุติธรรมในการปฏิบัติตน ด้วยความซื่อตรงต่อตนเอง พ่อแม่ ครู และเพื่อน ๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	นักเรียนมีแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖.	นักเรียนมีความประพฤติดีเคารพยกย่อง ครู ทุกคน ด้วยกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้า และ ลับหลัง	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านความมีวินัย								
๑	นักเรียนยึดมั่นในแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนมาโรงเรียนเข้าแถวตรงเวลา	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.	นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนทิ้งขยะที่ทิ้งขยะที่โรงเรียนจัดไว้	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ตารางต่อ

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๕.	นักเรียนไม่สูบบุหรี่ หรือสุรา ยาเสพติดให้โทษ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๖.	นักเรียนเข้าแถวตามระเบียบเมื่อจะซื้อสินค้า	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านความรับผิดชอบ								
๑.	นักเรียนมีความรับผิดชอบและความพยายามตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนมีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งพยายามต่อสู้อุปสรรคด้านการเรียนและการทำงานให้เสร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕.	นักเรียนทำงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความละเอียดรอบคอบทุกขั้นตอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖.	นักเรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานของตนและพร้อมที่จะปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลที่ดียิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านความมีน้ำใจ								
๑.	นักเรียนอาสาช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนอาสาช่วยครูเก็บสัมภาระบนโต๊ะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนอาสาช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ตารางต่อ

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๔.	นักเรียนอาสาช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม เสมอตามคำสั่งของครู	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕.	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มเสมอ ตามคำสั่งและความสามารถ	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๖.	นักเรียนเคยช่วยเหลือสัตว์ เมื่อมัน เกิดอันตราย	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านความประหยัด								
๑.	นักเรียนใช้เงินของพ่อแม่ด้วยความ ประหยัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนซื้อเสื้อผ้าด้วยความประหยัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของตนเองอยู่เสมอ	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕.	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อมีความ จำเป็น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

๑. อาจารย์ ผดุง วรรณทอง
๒. อาจารย์ ผศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง
๓. อาจารย์ ดร.เดชา กัปโก
๔. อาจารย์ ผศ.ดร.ชัยยันต์ ชีโนกุล
๕. อาจารย์ รศ. ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง